

ITALIANO		
CLASSE QUINTA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI INTERMEDI	OBIETTIVI CONCLUSIVI
ASCOLTO E PARLATO	-Ascoltare e partecipare ad una conversazione utilizzando un linguaggio adeguato alle varie situazioni.	-Ascoltare e partecipare ad una conversazione utilizzando un linguaggio adeguato alle varie situazioni.
LETTURA	-Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuando informazioni esplicite e implicite per coglierne il senso globale.	-Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuando informazioni esplicite e implicite per coglierne il senso globale.
SCRITTURA	-Produrre e rielaborare testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando l'interpunzione.	-Produrre e rielaborare testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando l'interpunzione.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RECETTIVO E PRODUTTIVO	-Ampliare il patrimonio lessicale.	-Ampliare il patrimonio lessicale.
ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	-Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.	-Applicare le conoscenze ortografiche, morfologiche e sintattiche

INGLESE		
CLASSE QUINTA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI INTERMEDI	OBIETTIVI CONCLUSIVI
ASCOLTO - (LISTENING)	-Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi d'uso quotidiano ed identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	-Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi d'uso quotidiano ed identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
PARLATO - (SPEAKING)	-Interagire in modo comprensibile, utilizzando espressioni note ed adeguate alle diverse situazioni.	-Dialogare utilizzando lessico e strutture linguistiche note.
LETTURA - (READING)	-Leggere e comprendere brevi messaggi scritti e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro	-Leggere e ricavare informazioni da diversi tipi di brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il

	significato globale e identificando parole e frasi familiari.	loro significato globale e identificando parole e frasi già note.
SCRITTURA - (WRITING)	-Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	-Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie ecc.
CULTURA E CIVILTÀ	-Individuare somiglianze e differenze tra la nostra cultura e quella anglosassone attraverso usi e costumi dei paesi anglofoni.	-Individuare somiglianze e differenze tra la nostra cultura e quella anglosassone attraverso usi e costumi dei paesi anglofoni.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	-Comprendere semplici regole grammaticali.	-Comprendere semplici regole grammaticali.

STORIA		
CLASSE QUINTA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI INTERMEDI	OBIETTIVI CONCLUSIVI
USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	-Individuare e confrontare gli aspetti che caratterizzano le civiltà collocandone gli eventi nel tempo e nello spazio.	-Individuare e confrontare gli aspetti che caratterizzano le civiltà collocandone gli eventi nel tempo e nello spazio.
STRUMENTI CONCETTUALI	-Elaborare rappresentazioni delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	-Elaborare rappresentazioni delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	-Produrre informazioni ed esporre le conoscenze usando il linguaggio specifico della disciplina.	-Produrre informazioni ed esporre le conoscenze usando il linguaggio specifico della disciplina.

GEOGRAFIA		
CLASSE QUINTA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI INTERMEDI	OBIETTIVI CONCLUSIVI
ORIENTAMENTO	- Orientarsi nello spazio e sulle carte, utilizzando la bussola, i	- Localizzare, attraverso diversi strumenti, la posizione

	punti cardinali e le coordinate geografiche.	dell'Italia in Europa e nel mondo.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ/ PAESAGGIO	- Riconoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	- Riconoscere le regioni italiane sulla carta geografica utilizzando il linguaggio specifico della disciplina per rielaborare i concetti appresi.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	-Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.	- Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.

MATEMATICA		
CLASSE QUINTA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI INTERMEDI	OBIETTIVI CONCLUSIVI
NUMERI	-Leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri ed operare con essi.	-Utilizzare strategie concrete, mentali e scritte per rappresentare il numero ed eseguire le diverse tecniche di calcolo.
SPAZIO E FIGURE	-Descrivere, denominare e classificare figure geometriche identificando elementi significativi e calcolandone il perimetro.	-Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi, calcolandone il perimetro e l'area con l'utilizzo di procedimenti diversi.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	-Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.	-Leggere, rappresentare relazioni e dati Individuando le strategie appropriate per la risoluzione di problemi di vario tipo, formulando giudizi e prendendo decisioni.

SCIENZE		
CLASSE QUINTA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI INTERMEDI	OBIETTIVI CONCLUSIVI
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	-Osservare, registrare e classificare fenomeni dell'ambiente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	-Osservare, analizzare e descrivere fenomeni naturali, formulare ipotesi e verificarle utilizzando schematizzazioni e modelli.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Individuare e descrivere aspetti qualitativi e quantitativi nei fenomeni, producendo rappresentazioni grafiche e schemi.	-Analizzare e interpretare dati qualitativi e quantitativi nei fenomeni, producendo rappresentazioni grafiche e schemi.
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	-Comprendere che il nostro corpo è un sistema complesso.	-Conoscere le strutture fondamentali dell'organismo umano e descriverne il funzionamento utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

TECNOLOGIA		
CLASSE QUINTA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI INTERMEDI	OBIETTIVI CONCLUSIVI
VEDERE E OSSERVARE	-Riconoscere, utilizzare e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica per attività scolastiche.	-Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione e rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe e diagrammi.
PREVEDERE E IMMAGINARE	-Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.	-Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto e verificare la correttezza della procedura utilizzata elencando gli strumenti e i materiali necessari
INTERVENIRE E TRASFORMARE	-Costruire modelli/manufatti di uso comune seguendo le istruzioni d'uso e saperle descrivere in ogni sua fase.	-Sviluppare la capacità riflessiva nei confronti dei contenuti reperiti in rete, per poter scegliere responsabilmente.

ARTE E IMMAGINE		
CLASSE QUINTA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI INTERMEDI	OBIETTIVI CONCLUSIVI
ESPRIMERSI E COMUNICARE	- Rappresentare la realtà e comunicare sensazioni ed emozioni attraverso produzioni personali o collettive, sperimentando le diverse funzioni di materiali, tecniche e strumenti.	- Rappresentare la realtà e comunicare sensazioni ed emozioni attraverso produzioni personali o collettive, sperimentando le diverse funzioni di materiali, tecniche e strumenti.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	- Osservare, descrivere e comprendere il messaggio di prodotti grafico-espressivi, multimediali e di opere d'arte.	- Osservare, descrivere e comprendere il messaggio di prodotti grafico-espressivi, multimediali e di opere d'arte.

MUSICA		
CLASSE QUINTA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI INTERMEDI	OBIETTIVI CONCLUSIVI
ASCOLTO E PRODUZIONE	-Riconoscere e riprodurre gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non.	-Riconoscere e riprodurre gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non.

EDUCAZIONE FISICA		
CLASSE QUINTA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI INTERMEDI	OBIETTIVI CONCLUSIVI
GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	-Collaborare e rispettare le regole nel gioco e nello sport, promuovendo il fair play e la partecipazione collaborativa.	-Collaborare e rispettare le regole nel gioco e nello sport, promuovendo il fair play e la partecipazione collaborativa.
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	-Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, adattandosi alle variabili spazio-temporali per eseguire movimenti efficaci e sicuri.	-Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, adattandosi alle variabili spazio-temporali per eseguire movimenti efficaci e sicuri.

SALUTE E BENESSERE PREVENZIONE E SICUREZZA	-Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza degli ambienti.	-Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico per promuovere salute e benessere.
---	--	---

EDUCAZIONE CIVICA		
CLASSE QUINTA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI INTERMEDI	OBIETTIVI CONCLUSIVI
COSTITUZIONE	- Riconoscere i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.	- Comprendere l'importanza della Costituzione per la convivenza civile.
CITTADINANZA DIGITALE	- Conoscere e applicare regole di comportamento responsabile nell'ambiente digitale, per tutelare la propria identità e prevenire fenomeni come il cyberbullismo.	-Conoscere l'ambiente digitale e interagire, applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	- Sviluppare consapevolezza e rispetto per l'ambiente, riconoscendo il valore della sostenibilità.	- Sviluppare consapevolezza e rispetto per l'ambiente, riconoscendo il valore della sostenibilità.

RELIGIONE		
CLASSE QUINTA		
DIO E L'UOMO	Conoscere i contenuti, le origini e lo sviluppo del cristianesimo, avvenimenti, persone e strutture della Chiesa cattolica.	Conoscere i contenuti, le origini e lo sviluppo del cristianesimo, avvenimenti, persone e strutture della Chiesa cattolica; elementi delle altre grandi religioni con gli aspetti essenziali del dialogo interreligioso
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Confrontarsi con pagine bibliche individuandone il messaggio principale utile anche per la decodificazione	Confrontare pagine bibliche con i testi sacri di altre religioni individuandone il messaggio principale utile anche per la decodificazione dei principali

	dei principali significati dell'iconografia cristiana.	significati dell'iconografia cristiana.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Intendere il senso religioso del Natale anche attraverso significative espressioni d'arte cristiana.	Intendere il senso religioso della Pasqua anche attraverso significative espressioni d'arte cristiana e vocazioni e ministeri differenti che sono espressioni della fede e del servizio all'uomo.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita.	Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita, confrontandoli anche con i contenuti delle grandi religioni.

ATTIVITÀ ALTERNATIVE		
	CLASSE QUINTA	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI INTERMEDI	OBIETTIVI CONCLUSIVI
IDENTITÀ PERSONALE	-Riconoscere ed accettare l'altro nella sua identità/diversità.	-Riconoscere ed accettare l'altro nella sua identità/diversità.
REGOLE: DIRITTI E DOVERI	-Prendere coscienza dell'importanza delle responsabilità individuali e sociali in situazioni complesse.	-Prendere coscienza dell'importanza delle responsabilità individuali e sociali in situazioni complesse.