

ITALIANO		
CLASSE QUARTA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI INTERMEDI	OBIETTIVI CONCLUSIVI
ASCOLTO E PARLATO	-Ascoltare e partecipare ad una conversazione utilizzando un linguaggio adeguato alle varie situazioni.	-Ascoltare e partecipare ad una conversazione utilizzando un linguaggio adeguato alle varie situazioni.
LETTURA	-Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuando informazioni esplicite e implicite per coglierne il senso globale.	-Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuando informazioni esplicite e implicite per coglierne il senso globale.
SCRITTURA	-Produrre testi di vario genere, applicando le convenzioni ortografiche e l'interpunzione.	-Produrre e rielaborare testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando l'interpunzione.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RECETTIVO E PRODUTTIVO	-Ampliare il patrimonio lessicale.	-Ampliare il patrimonio lessicale.
ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	-Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.	-Applicare le conoscenze ortografiche, morfologiche e sintattiche.

INGLESE		
CLASSE QUARTA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI INTERMEDI	OBIETTIVI CONCLUSIVI
ASCOLTO - (LISTENING)	-Ascoltare, leggere e comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture note.	-Ascoltare, leggere e comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture note.
PARLATO - (SPEAKING)	-Interagire in modo comprensibile, utilizzando espressioni note ed adeguate alle diverse situazioni.	-Dialogare utilizzando lessico e strutture linguistiche note.
LETTURA - (READING)	-Leggere e comprendere brevi messaggi scritti e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	-Leggere e ricavare informazioni da diversi tipi di brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi già note.

SCRITTURA - (WRITING)	-Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	-Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.
CULTURA E CIVILTÀ	-Individuare somiglianze e differenze tra la nostra cultura e quella anglosassone attraverso usi e costumi dei paesi anglofoni.	-Individuare somiglianze e differenze tra la nostra cultura e quella anglosassone attraverso usi e costumi dei paesi anglofoni.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	-Comprendere semplici regole grammaticali.	-Comprendere semplici regole grammaticali.

STORIA		
	CLASSE QUARTA	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI INTERMEDI	OBIETTIVI CONCLUSIVI
USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	-Ricostruire alcuni aspetti di una civiltà attraverso le fonti.	-Ricostruire alcuni aspetti di una civiltà attraverso le fonti.
STRUMENTI CONCETTUALI	-Elaborare rappresentazioni delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	-Elaborare rappresentazioni delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	-Produrre informazioni ed esporre le conoscenze usando il linguaggio specifico della disciplina.	-Produrre informazioni ed esporre le conoscenze usando il linguaggio specifico della disciplina.

GEOGRAFIA		
	CLASSE QUARTA	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI INTERMEDI	OBIETTIVI CONCLUSIVI
ORIENTAMENTO	-Riconoscere che mappe, riduzioni in scala, legende, grafici, tabelle costituiscono gli strumenti per rappresentare la realtà.	-Orientarsi nello spazio circostante e sulle mappe utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ/ PAESAGGIO	-Riconoscere gli elementi naturali e antropici di un	-Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina, per rielaborare i concetti appresi.

	paesaggio individuando le analogie e le differenze.	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	-Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.	-Riconoscere gli elementi naturali e antropici di un paesaggio.

MATEMATICA		
CLASSE QUARTA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI INTERMEDI	OBIETTIVI CONCLUSIVI
NUMERI	-Leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri ed operare con essi.	-Leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri e applicare gli algoritmi del calcolo scritto e le strategie del calcolo mentale.
SPAZIO E FIGURE	- Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio e le loro rappresentazioni	-Descrivere, denominare, classificare e operare con le figure geometriche.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	-Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.	-Leggere, rappresentare relazioni e dati Individuando le strategie appropriate per la risoluzione di problemi di vario tipo.

SCIENZE		
CLASSE QUARTA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI INTERMEDI	OBIETTIVI CONCLUSIVI
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	-Interpretare i fenomeni osservati in termini di variabili e relazioni tra essi, espressi in forma grafica ed espositiva.	-Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modelli.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	-Osservare fenomeni reali, descriverli e formulare ipotesi verosimili, verificandole e utilizzando i concetti appresi.	- Osservare fenomeni reali, descriverli e formulare ipotesi verosimili, verificandole e utilizzando i concetti appresi.

L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	-Acquisire concetti scientifici su ambiente ed esseri viventi, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	- Riconoscere e descrivere le diversità e somiglianze tra piante, animali e altri organismi, utilizzando un linguaggio appropriato.
--------------------------------------	--	---

TECNOLOGIA		
CLASSE QUARTA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI INTERMEDI	OBIETTIVI CONCLUSIVI
VEDERE E OSSERVARE	-Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni, rispettando i principi di sicurezza e riflettendo le informazioni utili e i vantaggi che ne derivano.	-Riconoscere e identificare nell'ambiente elementi e fenomeni di tipo artificiale. e impatto ambientale.
PREVEDERE E IMMAGINARE	-Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.	-Osservare e riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.
INTERVENIRE E TRASFORMARE	-Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	-Seguire istruzioni d'uso e produrre modelli e/o rappresentazioni grafiche utilizzando anche strumenti multimediali e digitali per l'apprendimento.

ARTE E IMMAGINE		
CLASSE QUARTA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI INTERMEDI	OBIETTIVI CONCLUSIVI
ESPRIMERSI E COMUNICARE	- Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.	- Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	-Osservare, descrivere e comprendere il messaggio di prodotti grafico-espressivi, multimediali e di opere d'arte.	- Osservare, descrivere e interpretare opere d'arte, immagini e messaggi multimediali, individuando significati espressivi.

MUSICA		
	CLASSE QUARTA	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI INTERMEDI	OBIETTIVI CONCLUSIVI
ASCOLTO E PRODUZIONE	-Riconoscere e riprodurre gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non.	-Riconoscere e riprodurre gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non.

EDUCAZIONE FISICA		
	CLASSE QUARTA	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI INTERMEDI	OBIETTIVI CONCLUSIVI
GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	-Collaborare e rispettare le regole nel gioco e nello sport, promuovendo il fair play e la partecipazione collaborativa.	-Collaborare e rispettare le regole nel gioco e nello sport, promuovendo il fair play e la partecipazione collaborativa.
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	-Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, adattandosi alle variabili spazio-temporali per eseguire movimenti efficaci e sicuri.	-Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, adattandosi alle variabili spazio-temporali per eseguire movimenti efficaci e sicuri.
SALUTE E BENESSERE PREVENZIONE E SICUREZZA	-Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza degli ambienti.	-Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico per promuovere salute e benessere.

EDUCAZIONE CIVICA		
	CLASSE QUARTA	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI INTERMEDI	OBIETTIVI CONCLUSIVI
COSTITUZIONE	- Riconoscere i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.	- Comprendere l'importanza della Costituzione per la convivenza civile.

CITTADINANZA DIGITALE	- Conoscere e applicare regole di comportamento responsabile nell'ambiente digitale, per tutelare la propria identità e prevenire fenomeni come il cyberbullismo.	-Conoscere l'ambiente digitale e interagire, applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	- Sviluppare consapevolezza e rispetto per l'ambiente, riconoscendo il valore della sostenibilità.	- Sviluppare consapevolezza e rispetto per l'ambiente, riconoscendo il valore della sostenibilità.

RELIGIONE		
CLASSE QUARTA		
DIO E L'UOMO	Conoscere i contenuti, le origini e lo sviluppo del cristianesimo sapendo che per la religione cristiana Gesù è il Signore.	Conoscere i contenuti, le origini e lo sviluppo del cristianesimo sapendo che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù a partire dai Vangeli.	Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù a partire dai Vangeli, leggendo ed individuando il messaggio principale di alcune pagine evangeliche e di testi riguardanti Maria e i santi.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Intendere il senso religioso del Natale anche attraverso significative espressioni d'arte cristiana.	Intendere il senso religioso della Pasqua anche attraverso significative espressioni d'arte cristiana.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili.	Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita.

**ATTIVITÀ
ALTERNATIVE**

CLASSE QUARTA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI INTERMEDI	OBIETTIVI CONCLUSIVI
IDENTITÀ PERSONALE	-Riconoscere ed accettare l'altro nella sua identità/diversità.	-Riconoscere ed accettare l'altro nella sua identità/diversità.
REGOLE: DIRITTI E DOVERI	-Prendere coscienza dell'importanza delle responsabilità individuali e sociali in situazioni complesse.	-Prendere coscienza dell'importanza delle responsabilità individuali e sociali in situazioni complesse.