

ITALIANO		
CLASSE TERZA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI INTERMEDI	OBIETTIVI CONCLUSIVI
ASCOLTO E PARLATO	-Ascoltare e comprendere informazioni negli scambi comunicativi e nei testi.	-Ascoltare e comprendere informazioni negli scambi comunicativi e nei testi.
LETTURA	-Leggere e comprendere testi di diverse tipologie, curandone l'espressione e rispettando la punteggiatura.	-Leggere e comprendere testi di diverse tipologie, curandone l'espressione e rispettando la punteggiatura.
SCRITTURA	-Produrre semplici testi rispettando le convenzioni ortografiche.	-Produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse rispettando le convenzioni ortografiche e sintattiche.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RECETTIVO E PRODUTTIVO	-Arricchire il lessico già in possesso con nuove parole ed espressioni.	-Arricchire il lessico già in possesso con nuove parole ed espressioni.
ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	-Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.	-Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.

INGLESE		
CLASSE TERZA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI INTERMEDI	OBIETTIVI CONCLUSIVI
ASCOLTO - (LISTENING)	-Ascoltare e comprendere comandi e semplici frasi inseriti in un contesto situazionale.	-Comprendere semplici frasi ed espressioni di uso frequente, relativi ad ambiti familiari con ausili audio/visivi.
PARLATO - (SPEAKING)	-Partecipare a semplici interazioni verbali con l'insegnante e con i compagni riproducendo espressioni e semplici strutture linguistiche.	-Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando semplici informazioni su argomenti familiari e abituali.
LETTURA - (READING)	-Leggere e comprendere istruzioni e parole con strutture note anche con l'ausilio di supporti visivi.	-Leggere e comprendere istruzioni e parole con strutture note anche con l'ausilio di supporti visivi.
SCRITTURA - (WRITING)	-Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano seguendo un modello.	-Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano seguendo un modello.

CULTURA E CIVILTÀ	-Conoscere usi e tradizioni dei paesi anglosassoni relativi alle principali festività.	-Conoscere usi e tradizioni dei paesi anglosassoni relativi alle principali festività.
--------------------------	--	--

STORIA		
CLASSE TERZA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI INTERMEDI	OBIETTIVI CONCLUSIVI
USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	-Utilizzare le fonti per ricostruire il passato individuandone trasformazioni e permanenze.	-Utilizzare le fonti per ricostruire il passato individuandone trasformazioni e permanenze.
STRUMENTI CONCETTUALI	-Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	-Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	-Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	-Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

GEOGRAFIA		
CLASSE TERZA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI INTERMEDI	OBIETTIVI CONCLUSIVI
ORIENTAMENTO	-Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).	-Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ/ PAESAGGIO	- Leggere e interpretare piante e mappe rappresentate graficamente dello spazio vissuto e non.	-Descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione e del territorio italiano.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	-Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	-Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e ipotizzare soluzioni,

		esercitando la cittadinanza attiva.
--	--	-------------------------------------

MATEMATICA		
CLASSE TERZA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI INTERMEDI	OBIETTIVI CONCLUSIVI
NUMERI	-Utilizzare modalità diverse per rappresentare i numeri ed eseguire calcoli con tecniche varie.	-Utilizzare strategie concrete, mentali e scritte per rappresentare i numeri ed eseguire le diverse tecniche di calcolo.
SPAZIO E FIGURE	- Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio e le loro rappresentazioni.	- Riconoscere e classificare forme, relazioni e strutture.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	-Rappresentare un problema in tutti gli ambiti di contenuto.	-Impiegare procedimenti per rappresentare e risolvere problemi.

SCIENZE		
CLASSE TERZA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI INTERMEDI	OBIETTIVI CONCLUSIVI
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	-Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modelli.	-Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modelli.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	-Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.	-Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi.
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	-Acquisire concetti scientifici relativi a materia ed esseri viventi e verbalizzarli utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	-Acquisire concetti scientifici relativi a materia ed esseri viventi e verbalizzarli utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

TECNOLOGIA		
CLASSE TERZA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI INTERMEDI	OBIETTIVI CONCLUSIVI
VEDERE E OSSERVARE	-Usare, oggetti strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni, rispettando i principi di sicurezza e riflettendo sui vantaggi che ne derivano.	-Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione e rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe e diagrammi.
PREVEDERE E IMMAGINARE	-Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	-Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto e verificare la correttezza della procedura utilizzata elencando gli strumenti e i materiali necessari.
INTERVENIRE E TRASFORMARE	-Costruire modelli/manufatti di uso comune seguendo le istruzioni d'uso e saperle descrivere in ogni sua fase.	-Seguire istruzioni d'uso e produrre semplici modelli e/o rappresentazioni grafiche utilizzando anche strumenti multimediali e digitali per l'apprendimento.

ARTE E IMMAGINE		
CLASSE TERZA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI INTERMEDI	OBIETTIVI CONCLUSIVI
ESPRIMERSI E COMUNICARE	-Conoscere e sperimentare diversi materiali, tecniche e strumenti, per produrre elaborati personali.	-Conoscere e sperimentare diversi materiali, tecniche e strumenti, per produrre elaborati personali.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	-Osservare e analizzare un'immagine, riconoscendo i rapporti tra gli elementi visivi e descrivendo il messaggio che emerge dalla composizione.	-Osservare e analizzare un'immagine, riconoscendo i rapporti tra gli elementi visivi e descrivendo il messaggio che emerge dalla composizione.

MUSICA		
CLASSE TERZA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI INTERMEDI	OBIETTIVI CONCLUSIVI

ASCOLTO E PRODUZIONE	-Riconoscere e riprodurre gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.	-Riconoscere e riprodurre gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.
-----------------------------	--	--

EDUCAZIONE FISICA		
CLASSE TERZA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI INTERMEDI	OBIETTIVI CONCLUSIVI
GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	-Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri e rispettando le regole.	-Partecipare a giochi rispettando le regole.
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	-Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro sapendosi adattare alle variabili spazio-temporali.	-Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro sapendosi adattare alle variabili spazio-temporali.
SALUTE E BENESSERE PREVENZIONE E SICUREZZA	-Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici.	-Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici.

EDUCAZIONE CIVICA		
CLASSE TERZA		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI INTERMEDI	OBIETTIVI CONCLUSIVI
COSTITUZIONE	- Mettere in atto nella società in cui si vive comportamenti corretti per una convivenza democratica.	- Mettere in atto nella società in cui si vive comportamenti corretti per una convivenza democratica, mostrando responsabilità e rispetto.
CITTADINANZA DIGITALE	-Riconoscere gli usi dell'informatica e delle sue tecnologie nella vita comune.	-Utilizzare tecnologie digitali per comunicazione e apprendimento, rispettando regole di sicurezza e netiquette.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	- Adottare atteggiamenti responsabili per la difesa e la tutela della persona,	- Adottare atteggiamenti responsabili per la difesa e la tutela della persona,

	dell'ambiente e della collettività.	dell'ambiente e della collettività.
--	-------------------------------------	-------------------------------------

RELIGIONE		
CLASSE TERZA		
DIO E L'UOMO	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre che si rivela in Gesù di Nazareth.	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre che si rivela in Gesù di Nazareth, secondo la testimonianza della Chiesa comunità in continuo dialogo tra uomo e Dio nella preghiera.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Conoscere struttura e composizione della Bibbia ascoltando, leggendo e riferendo brani biblici fondamentali, tra cui il racconto della creazione ed episodi evangelici chiave.	Conoscere struttura e composizione della Bibbia ascoltando, leggendo e riferendo brani biblici fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo d'Israele ed episodi evangelici chiave.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riconoscere i segni cristiani del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare, anche attraverso gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.	Riconoscere i segni cristiani della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare, anche attraverso gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Riconoscere che i valori cristiani insegnati da Gesù si fondano sull'amore verso Dio e il prossimo.	Riconoscere che i valori cristiani insegnati da Gesù si fondano sull'amore verso Dio e il prossimo e si traducono nell'impegno della comunità cristiana per una buona convivenza umana nella giustizia e la carità.

ATTIVITÀ ALTERNATIVE		
CLASSE TERZA		

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI INTERMEDI	OBIETTIVI CONCLUSIVI
IDENTITÀ PERSONALE	-Riconoscere ed accettare l'altro nella sua identità/diversità.	-Riconoscere ed accettare l'altro nella sua identità/diversità.
REGOLE: DIRITTI E DOVERI	-Prendere coscienza dell'importanza delle responsabilità individuali e sociali in situazioni complesse.	-Prendere coscienza dell'importanza delle responsabilità individuali e sociali in situazioni complesse.