

<b>ITALIANO</b>		
<b>CLASSE PRIMA</b>		
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI INTERMEDI</b>	<b>OBIETTIVI CONCLUSIVI</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	-Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.	-Ascoltare e comprendere consegne, istruzioni e semplici letture di testi di vario genere.
<b>LETTURA</b>	-Leggere parole e semplici frasi.	-Leggere e comprendere semplici testi.
<b>SCRITTURA</b>	-Scrivere parole sotto dettatura e autonomamente.	-Produrre frasi semplici e compiute rispettando le convenzioni ortografiche.
<b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RECETTIVO E PRODUTTIVO</b>	-Utilizzare in modo adeguato le nuove parole.	-Comprendere in brevi testi il significato di parole non note.
<b>ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b>	-Conoscere alcune convenzioni ortografiche utilizzandole nella scrittura.	-Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.

<b>INGLESE</b>		
<b>CLASSE PRIMA</b>		
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI INTERMEDI</b>	<b>OBIETTIVI CONCLUSIVI</b>
<b>ASCOLTO - (LISTENING)</b>	-Comprendere parole di uso quotidiano.	- Comprendere parole di uso quotidiano.
<b>PARLATO - (SPEAKING)</b>	-Riprodurre semplici parole o brevi frasi rispettando la pronuncia e l'intonazione.	-Interagire con i compagni per presentarsi e in situazioni di gioco.
<b>LETTURA - (READING)</b>	-Abbinare parole e immagini.	-Riconoscere e leggere semplici vocaboli.
<b>SCRITTURA - (WRITING)</b>	-Copiare e scrivere parole attinenti alle attività svolte in classe.	-Copiare e scrivere parole attinenti alle attività svolte in classe.
<b>CULTURA E CIVILTÀ</b>	-Individuare alcune caratteristiche delle principali festività anglosassoni.	-Conoscere usi e tradizioni dei paesi anglosassoni relativi alle principali festività.

<b>STORIA</b>		
	<b>CLASSE PRIMA</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI INTERMEDI</b>	<b>OBIETTIVI CONCLUSIVI</b>
<b>USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	-Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	-Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi.
<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	-Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi e disegni.	-Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.
<b>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA</b>	-Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	-Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

<b>GEOGRAFIA</b>		
	<b>CLASSE PRIMA</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI INTERMEDI</b>	<b>OBIETTIVI CONCLUSIVI</b>
<b>ORIENTAMENTO</b>	-Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento e organizzatori.	-Utilizzare i punti di riferimento arbitrari e convenzionali.
<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ/ PAESAGGIO</b>	-Tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.	-Tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	-Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi.	-Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi.

<b>MATEMATICA</b>		
	<b>CLASSE PRIMA</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI INTERMEDI</b>	<b>OBIETTIVI CONCLUSIVI</b>
<b>NUMERI</b>	-Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali.	-Utilizzare strategie concrete, mentali e scritte per rappresentare i numeri ed eseguire le diverse tecniche di calcolo.
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	-Riconoscere e denominare le figure geometriche piane principali.	-Riconoscere e classificare forme, relazioni e strutture.

<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>	-Leggere, rappresentare dati relativi a esperienze concrete utilizzando schemi e tabelle.	-Leggere, comprendere, risolvere problemi partendo da situazioni concrete.
-------------------------------------	---	--

<b>SCIENZE</b>		
<b>CLASSE PRIMA</b>		
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI INTERMEDI</b>	<b>OBIETTIVI CONCLUSIVI</b>
<b>ESPLORARE OSSERVARE E DESCRIVERE LA REALTÀ</b>	-Verbalizzare esperienze e rappresentarle iconograficamente.	-Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi.
<b>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	-Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.	-Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente.
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE</b>	-Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.	-Individuare nei fenomeni osservati e negli oggetti somiglianze e differenze.

<b>TECNOLOGIA</b>		
<b>CLASSE PRIMA</b>		
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI INTERMEDI</b>	<b>OBIETTIVI CONCLUSIVI</b>
<b>VEDERE E OSSERVARE</b>	-Osservare un oggetto e riconoscerne le caratteristiche.	-Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione.
<b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b>	-Individuare la funzione di oggetti di uso comune.	-Realizzare un semplice oggetto utilizzando una corretta procedura.
<b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>	-Costruire modelli/manufatti di uso comune seguendo le istruzioni d'uso.	-Conoscere le parti e le funzioni del computer.

<b>ARTE E IMMAGINE</b>		
<b>CLASSE PRIMA</b>		
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI INTERMEDI</b>	<b>OBIETTIVI CONCLUSIVI</b>

<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>	-Usare il colore ai fini espressivi.	-Esprimersi in modo creativo utilizzando differenti strumenti, materiali e tecniche di coloritura.
<b>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</b>	-Osservare e descrivere immagini.	-Osservare e descrivere immagini.

<b>MUSICA</b>		
<b>CLASSE PRIMA</b>		
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI INTERMEDI</b>	<b>OBIETTIVI CONCLUSIVI</b>
<b>ASCOLTO E PRODUZIONE</b>	-Riconoscere e riprodurre gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.	-Riconoscere e riprodurre gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>		
<b>CLASSE PRIMA</b>		
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI INTERMEDI</b>	<b>OBIETTIVI CONCLUSIVI</b>
<b>GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>	-Conoscere le modalità esecutive dei giochi di movimento e presportivi.	-Partecipare a giochi rispettando le regole.
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>	-Riconoscere, le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e saperle denominare.	-Conoscere le parti del corpo e utilizzare schemi motori diversi.
<b>SALUTE E BENESSERE PREVENZIONE E SICUREZZA</b>	-Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione e la sicurezza durante l'attività.	-Conoscere e rispettare le regole per muoversi in sicurezza nello spazio dell'aula e della scuola.

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>		
<b>CLASSE PRIMA</b>		
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI INTERMEDI</b>	<b>OBIETTIVI CONCLUSIVI</b>
<b>COSTITUZIONE</b>	- Rispettare le regole del convivere concordate.	- Rispettare le regole del convivere concordate.

<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	- Conoscere e utilizzare diversi dispositivi digitali (LIM, computer, software didattici) per attività e giochi didattici.	-Utilizzare dispositivi digitali per semplici attività collaborative e riconoscere comportamenti corretti nell'uso degli strumenti digitali.
<b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b>	-Assumere comportamenti di cura verso sé stessi e verso gli ambienti comuni.	-Rispettare regole di cura personale e degli spazi comuni.

<b>RELIGIONE</b>		
<b>CLASSE PRIMA</b>		
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI INTERMEDI</b>	<b>OBIETTIVI CONCLUSIVI</b>
<b>DIO E L'UOMO</b>	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre che si rivela in Gesù di Nazareth, secondo la testimonianza della Chiesa comunità.
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	Ascoltare e riferire brani biblici tra cui il racconto della creazione.	Leggere e riferire brani biblici fondamentali, tra cui episodi evangelici chiave.
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	Riconoscere i segni cristiani del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.	Riconoscere i segni cristiani della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	Riconoscere che i valori cristiani si fondano sull'amore.	Riconoscere che i valori cristiani insegnati da Gesù si fondano sull'amore verso Dio e il prossimo e si traducono nell'impegno della comunità cristiana per una buona convivenza umana.

**ATTIVITÀ  
ALTERNATIVE**

<b>CLASSE PRIMA</b>		
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI INTERMEDI</b>	<b>OBIETTIVI CONCLUSIVI</b>
<b>IDENTITÀ PERSONALE</b>	-Riconoscere ed accettare l'altro nella sua identità/diversità.	-Riconoscere ed accettare l'altro nella sua identità/diversità.
<b>REGOLE: DIRITTI E DOVERI</b>	-Prendere coscienza dell'importanza delle responsabilità individuali e sociali in situazioni complesse.	-Prendere coscienza dell'importanza delle responsabilità individuali e sociali in situazioni complesse.