



Ministero dell'Istruzione e del
Merito Ufficio Scolastico Regionale
per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ESPERIA

COMUNI di: ESPERIA – AUSONIA - CASTELNUOVO PARANO - CORENO AUSONIO

Sede centrale e segreteria: Esperia (FR) Via San Rocco, 5 CAP 03045 – Tel. 0776938023 – Fax 0776938135 - Sito web: www.icesperia.it

Codice Fiscale: 81004630604 - Codice Meccanografico: FRIC80300L - Codice Univoco Ufficio: UF24U1 - Codice Attività: 853110

E-mail: fric80300l@istruzione.it - PEC: fric80300l@pec.istruzione.it- distretto 58- Ambito FR 20

IBAN C/C Bancario: IT4220537274370000010175263

Esperia, fa fede la data e il timbro di protocollo

Circ. n. 28

A tutti i docenti

Alla DSGA

Al Sito WEB

OGGETTO: Presentazione progetti da finanziare con il Fondo di Istituto per l'a.s. 2025/2026.

Si invitano i signori docenti a progettare e presentare **entro e non oltre il 9 Ottobre p.v.** i progetti da finanziare, anche parzialmente, con il Fondo di Istituto.

Si invita a tenere ben presente le priorità che scaturiscono dal RAV, le scelte strategiche effettuate nel PdM, e l'elenco di attività già programmate condiviso dalla Dirigente scolastica nel Collegio dei docenti a carico delle risorse PNRR e PN 2127 (corsi potenziamento scuola primaria, corsi teatro primaria e secondaria, laboratori Stem primaria e secondaria, orientamento in uscita scuola secondaria, certificazione linguistica scuola secondaria, campus sportivo).

I progetti presentati dai docenti devono chiaramente individuare obiettivi misurabili e verificabili e si fa presente che le somme proposte dai docenti per i progetti sono da considerarsi indicative e potranno essere suscettibili di eventuali variazioni in funzione delle risorse economiche effettivamente disponibili in contrattazione a seguito dell'assegnazione delle somme da parte degli organi competenti. Si allega alla presente fac-simile di format progettuale da compilare e inviare.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Annamaria Conti

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D.Lgs. 39/93